

T 1.5.1

AUFKLÄRUNGSPROGRAMM FÜR SCHULEN (VOR ALLEM GRUNDSCHULEN IN PRACHATICE) KALENDER MIT INFORMATIONEN ÜBER DIE EINFÜHRUNG NEUER PRINZIPIEN DER KREISLAUFWIRTSCHAFT IN DIE ABFALLWIRTSCHAFT ALS MITTEL FÜR DIE AUFKLÄRUNG UND ÜBERGABE VON INFORMATIONEN

Zusammenfassung

Circular economy of waste

ATCZ205 - CEWA

1 Beschreibung der Aktivitäten

Im Rahmen der Umsetzung der Pilotaktivität T 1.5.1 wurden folgende Aktivitäten umgesetzt:

- Umweltbildungsprogramm
- Theatervorstellung
- Abfallspiel – Schatzsuche
- Aufklärungsvideos
- Exkursionen

Die Teilaktivitäten dienen für reale Überprüfung der Wirkung getesteter Aktivitäten, auf ihre reale Machbarkeit und messbares Feedback.

Aufklärungsprogramm

Das ökologische Aufklärungsprogramm, das in einer Version für Kindergärten und einer altersgerechten Version für Schulen (1. und 2. Klasse der Grundschule) erstellt wurde, konzentrierte sich vor allem auf die Vermeidung von Lebensmittelabfällen. Zu Beginn des Programms erhielten die Teilnehmer ein Arbeitsblatt, in dem sie ihre Erkenntnisse und Einschätzungen festhielten. Die Lektorin diskutierte mit ihnen über Abfall im Allgemeinen mit einem Schwerpunkt auf Lebensmittelverschwendung und die Möglichkeiten, die Abfallproduktion zu reduzieren. Es folgte die Arbeit in Gruppen, wo die Kinder Lebensmittel „einkauften“ und anschließend mit der Lektorin über ihren Verzehr, den Umgang mit Essensresten, den Umgang mit Verpackungen etc. diskutierten. Für die ältere Kategorie der Kinder folgte ein Praktikum, bei dem die Kinder Snacks zubereiteten. Gleichzeitig nutzte das Programm Erkenntnisse aus der Ausbildung zur Abfallpädagogin, die im Rahmen der Erfüllung der Aktivität T 1.5.4 stattfand.





Zusammenfassung, Empfehlungen:

Das Bildungsprogramm wurde von den Lehrkräften sehr positiv bewertet und zeigt auch nach Beendigung des CEWA-Projekts Interesse an Schulen.

Am Ende jedes Programms führte die Lektorin eine Umfrage durch, die ein Feedback zu den während des Programms erhaltenen Informationen war. Sie stellte fest, dass nur ein sehr geringer Prozentsatz der Kinder gemeinsam mit ihren Eltern Lebensmittel einkauft, und ein kleiner Prozentsatz weiß auch, wie in ihrem Haushalt mit Essensresten umgegangen wird. Die Kinder reagierten sehr gut auf die Reize und fanden Möglichkeiten, die ungenutzte Nahrung selbst weiterzuverwenden.

Kalender

Um die Wirkung des Bildungsprogramms zu überprüfen, organisierte Stadt Prachatice einen 2-jährigen Kunstwettbewerb für Schulkinder zum Thema Abfall, seine Sortierung, Wiederverwendung und Kreislaufwirtschaft. Die Kinderbilder wurden im Abfallkalender verwendet, der für die Jahre 2021 und 2022 in einer Auflage von 5.000 Stück erschienen ist. Auf jedem Blatt des Kalenders befanden sich Icons für die einzelnen Tage, die den Tag der Abholung des jeweiligen Abfalls anzeigen. Ein kurzer Aufklärungstext machte auf verschiedene Abfallthemen aufmerksam. Dazu gehörte auch ein Merkblatt mit dem Abfallplan, wichtigen und interessanten Kontakten, einer Übersicht über die Standorte von Containern für getrennten Abfall, Informationen zur richtigen Sortierung und zur Zersetzungszeit bestimmter Abfallarten. Eine Beispielvorgabe für einen Kalender wurde anderen Projektpartnern zur Verwendung zur Verfügung gestellt.

Jeder Haushalt in Prachatice erhielt den Kalender kostenlos.

Der Kalender wurde auch in einem Bildungsprogramm für Schulen als Unterrichtsmaterial verwendet.

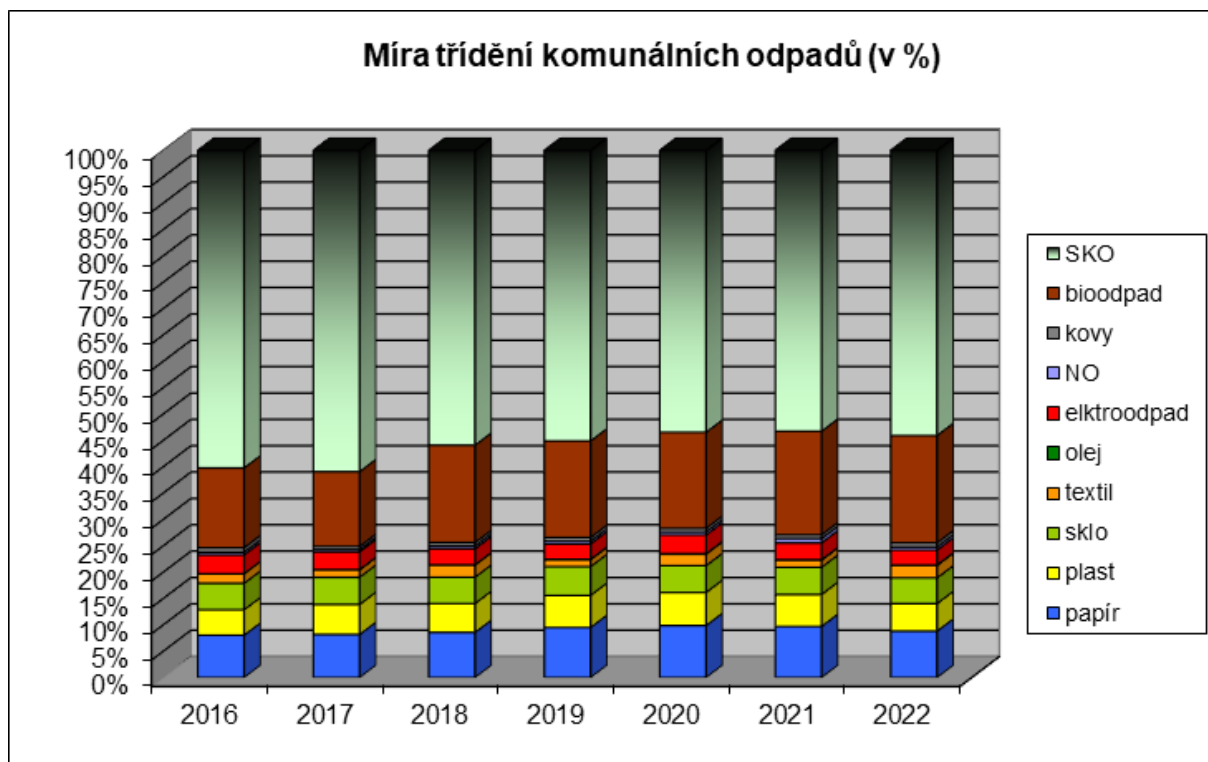


Zusammenfassung, Empfehlungen:

Wie die anschließende Fragebogenerhebung ergab, war die Reaktion der Bürgerinnen auf die Veröffentlichung des Kalenders sehr positiv. Bürger:innen in Gemeinden mit Einfamilienhäusern bewerteten den Kalender hinsichtlich der Übersichtlichkeit der Informationen sehr positiv. Der Kalender wurde von den Lehrern der CEV Dřítavka (CEV = Zentrum für Umweltbildung) - und Montessori-Schulen als Lehrmittel für Kinder in der Schule und in Interessengruppen verwendet. Der Kalender diente als Grundlage für die Erstellung eines Bildungsprogramms für die Teilnehmer der Exkursionen zur Sortieranlage, zur Kompost- u. Speiseresteverwertungsanlage.

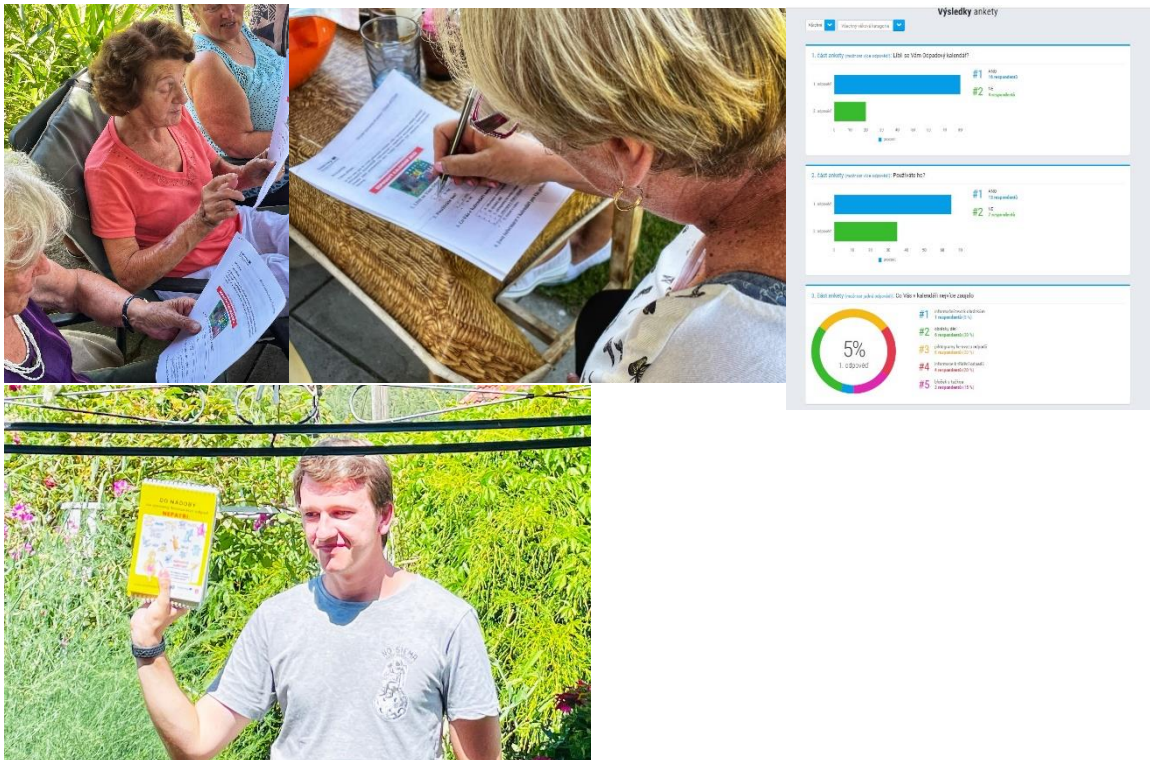
Stadt Prachatice wird den Kalender weiterhin herausgeben, die Finanzierung für die Bereitstellung ist Teil des städtischen Budgets für 2023.

Stadt Prachatice verfügt über ein Langzeitmonitoring des Abfallaufkommens in einzelnen Kategorien. Die folgende Grafik zeigt, dass die Menge an sortiertem Abfall während der Laufzeit des CEWA-Projekts zugenommen hat, obwohl die Jahre 2020 und 2021 aufgrund der Situation mit COVID-19 nicht standardmäßig waren. Im Jahr 2022 stieg auch die Mischabfallmenge, was auf den Aufenthalt von rund 700 Flüchtlingen in der Stadt zurückzuführen ist.



Sortierquote der Kommunalabfälle (in %)

blau = Papier, gelb = Plastik; deutlich grün = Glas; orange = Textil; dunkel grün = Öl; rot = Elektroabfall; lila = gefährlicher Abfall; grau = Metalle; braun = Bioabfall; hell grün = Mischkommunalabfall



Aufklärungsvideos

Es gab 7 Videoclips von 7-10 Minuten Länge zum Thema Abfall. Zwei Videoclips werden in Form einer klassischen Reportage aufbereitet, um die ältere Generation anzusprechen. Für Schüler, Studenten und die jüngere Generation wurden fünf Videoclips erstellt. Gedreht wurde in Prachatice (Sammelhof, Kompostwerk, Müllabfuhr, Mülldeponie...)

Reportage- Videos:

Thema 1 – Abfallentsorgung in Prachatice – Bericht über das Abfallentsorgungssystem, welche Einrichtungen vorhanden sind und wie man sie benutzt

Thema 2 - Abfallvergütung - was "bezahle" ich bei der Abfallgebühr

5 Videoclips:

Thema 1 – Siedlungsabfälle – wie man richtig sortiert; wohin? - sortierte Abfälle, gefährlicher Abfall, Restabfälle, Deponien

Thema 2- Bioabfall - wie und wo lagern, Kompostanlage

Thema 3 – Kreislaufwirtschaft und Abfallreduzierung (Abfall als Ressource, bessere Nutzung und Rückgewinnung von Rohstoffen)

Thema 4 – Rückgabe von Altprodukten

Thema 5 – Abfallvermeidung

Die Videos wurden allen Schulen und CEV Dřípatka als Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt. Sie werden im Kabelfernsehen veröffentlicht und stoßen auf sehr positives Feedback in der Öffentlichkeit. Die Videos werden auf der Website der Stadt veröffentlicht.

Aufklärungsvideos: [Osvětová videa: Prachatice](#) und sind auch auf YouTube [Osvětové video - odpadové hospodářství - komunální odpad - YouTube](#) verfügbar

Die Videos sind zeitlos in Bezug auf Informationen, daher werden sie in den Schulen für den Unterricht eingesetzt und wir werden ihre Ausstrahlung im Kabelfernsehen für die Bürger:innen in einem bestimmten Zeitabstand wiederholen.

Zusammenfassung, Empfehlungen:

Diese Aufklärungsmethode hat einen Widerhall vor allem bei der jüngeren Generation und könnte für Problemlokalitäten effektiv sein. Aufklärungsarbeit wird fortgesetzt, und es wird nach Wegen und Formen gesucht, um die Bewohner von Wohnsiedlungen anzusprechen, wo das größte Problem die unzureichende Sortierung und das Einbringen unzureichend sortierter Abfälle in Mischabfallbehälter ist.

Theater

Eine weitere Aufklärungsaktivität war eine Theateraufführung namens Vivat Kompostela, die an zwei Terminen stattfand. Nach der Theateraufführung folgten weitere Aktivitäten zum Thema Abfallwirtschaft. Da die Aufführung im Theatersaal der Grundschule Zlatá stezka stattfand, auf dem Gelände, in dem sich auch CEV Dřípatka befindet, fanden die nachfolgenden Aktivitäten auch in dieser Einrichtung statt, wobei der Raum und die Lehrmittel genutzt wurden.



Zusammenfassung, Empfehlungen:

Die Theateraufführung wurde als alternative Form der Vermittlung von Bildungsinformationen, insbesondere für den kindlichen Teil des Publikums, gewählt.

Abfallspiel – Schatzsuche

Diese Aktivität knüpfte an frühere Aufklärungsaktivitäten an und nutzte in geeigneter Weise zuvor erstellte Bildungsmaterialien (Tafel Abfallpfad). Begleitet wurde das Spiel von den bekannten Maskottchen Víla Majolkeno und Soumar Oskar. Fast vier Monate lang, von Juni bis 17. Oktober, konnten die Spieler nach dem in der antiken Stadt Prachatice versteckten Schatz suchen. Für die Teilnahme am Spiel waren Suchblätter erforderlich, die Interessenten in der Box am Zaun von „Heim für Kinder und Jugendliche“ in Prachatice, Ševčíkova 273, sammeln oder von der Website www.dripatka.cz herunterladen konnten. Das Spiel war für Kinder ab 4 Jahren, nach einer 3 Km langen Strecke galt es herauszufinden, warum es wichtig ist, nicht unnötig Müll zu erzeugen und mehrere Aufgaben zu lösen, um einen Hinweis zum Öffnen einer Schatztruhe zu erhalten.



Zusammenfassung, Empfehlungen:

Die oben beschriebene Aktivität, die an die im Rahmen des CEWA-Projekts durchgeführten Aktivitäten anknüpfte, wurde von der Öffentlichkeit, insbesondere von Kindern, sehr positiv bewertet. Die Schatzsuche konnte jederzeit durchgeführt werden, vermittelte Kindern und Erwachsenen auf spielerische Weise neue Informationen und war eine gewaltfreie Verbindung zu den anderen Bildungsaktivitäten der Stadt in der Abfallwirtschaft, die durch das Maskottchen der Fee Majolkenka verbunden waren.

Exkursion zu einer Abfallbehandlungsanlage

Es fanden drei Exkursionen zu Abfallbehandlungsanlagen statt. Die erste war für die Sortierlinie in Český Krumlov und die anderen beiden in Písek für die Kompost- u. Verarbeitungsanlage für Lebensmittelabfälle. Die Organisation wurde in Zusammenarbeit mit CEV Dřípatka durchgeführt, die ein begleitendes Bildungsprogramm für die Teilnehmer bereitstellte, das teilweise im Bus während der Fahrt und weiter auf dem Parkplatz während des Wartens auf den Start der Tour stattfand.



Zusammenfassung, Empfehlungen:

Die oben beschriebene Aktivität wurde von den Teilnehmern sehr positiv bewertet. Die Exkursionen boten eine Besichtigung mehrerer Abfallbehandlungsanlagen, die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, die Betreiber der Anlagen nach Details zu fragen. Da bei jedem Ausflug auch ein Lehrer von CEV Dřípatka anwesend war, fand während des gesamten Ausflugs und des Transports ein Bildungsprogramm und die Förderung des CEWA-Projekts statt. Diese Erziehungsmethode ist sehr effektiv und wird von der Bevölkerung sehr gut angenommen.